

Vzdělávání v perinatální paliativní péči

Kateřina Ratislavová
Zuzana Hrušková



Vzdělávání v perinatální paliativní péči

- Základy v rámci studijních oborů na fakultách
- Prohloubení znalostí v rámci celoživotního vzdělávání
- *„Vystřídala se tam ta porodní asistentka a přišla tam právě jedna jako starší,...no tak pětatřicet, měla už dvě děti... už jsem cítila z ní úplně jiný přístup... jako profesionální a takový jako vřelý přístup.“*
- Zkušený zdravotník – expert má hlubší pochopení pro situaci perinatální ztráty, která vychází ze zkušeností a praxe (Swanson, 1993).

Proč se vzdělávat v PPP?

- Největší podíl na perinatální úmrtnosti má mrtvorozenost (3,58 promile/ 4,53 promile v r. 2015).
- Rodiče s úmrtím miminka v pozdním těhotenství nebo při porodu nepočítají, rodina neví, jak se ztrátou zacházet a očekává, že zdravotníci ví...
- Kvalita péče má vliv na proces truchlení (Engler, Lasker, 2000; Rowa-Dewar, 2002)
- Výzkumy ukazují na nedostatky v psychosoc. péči o rodiče a nejistotu v péči zdravotníků
- Vzdělávání je nezbytné pro pomoc zdravotníkům v péči o truchlící rodiče

Koncepce kurzu péče o rodiče po perinatální ztrátě

- Cílem kurzu je poskytnout dostatek informací především o psychosociální péči o rodiče po perinatální ztrátě a posílit komunikační dovednosti pečujících.
- Kurz koncipován jako teoreticko-praktický
- Forma: e-learning a osobní setkání
- Tvorba kurzu a pilotní kurz financován nadačním fondem AVAST
- Vznik ve spolupráci se spolkem Dlouhá cesta – Prázdná kolébka



Obsah kurzu

10 lekcí, 2 celodenní setkání

Proces truchlení, obranné mechanismy psychiky

Sdělení špatné zprávy a komunikace s rodiči v první fázi truchlení

Péče o rodičku/rodiče při porodu mrtvého miminka

Péče o rodiče při časném novorozeneckém úmrtí

Péče o ženu a její rodinu při hospitalizaci

Vliv ztráty na rodinu, sociální vztahy

Copingové strategie, komplikovaný zármutek

Odborná a laická pomoc rodičům po propuštění do domácího prostředí

Péče o duševní zdraví zdravotníků, psychohygienu

Shrnutí, závěrečný test

Účastníci

- 242 účastníků – úspěšně ukončilo 200 účastníků (14 mužů a 186 žen)
- Průměrný věk účastníků kurzu byl 38,2 let.

Zdravotníci:

- 80 porodní asistentka
- 2 gynekolog
- 19 neonatolog
- 60 neonatolog.sestra
- 39 ostatní

Ostatní profese: dula, psycholog, poradce pro pozůstalé, laický poradce, student, zaměstnanec hospice, kaplan, krizový intervent, sociální pracovníce, pedagog...

- Očekávání od kurzu?
- Největší problémy?



Evaluace kurzů

- Evaluační dotazník před a po absolvování kurzu (10 otázek)

Kolik toho víte o psychosociální péči o rodiče po perinatální ztrátě?*

Vyznačte na škále od 1 do 10. Minimum = 1; Maximum = 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Jak postupovat při intervenci fyzického kontaktu ženy s mrtvým novorozencem?*

Postup dle praxe založené na důkazech.

- Doporučím ženě, aby své dítě viděla a chovala v náručí.
- Poskytnu informace o tom, jak se žena může s dítětem fyzicky rozloučit.
- Nedoporučím ženě fyzický kontakt s mrtvým novorozencem.
- Zeptám se ženy, zda chce své dítě vidět nebo chovat v náručí.

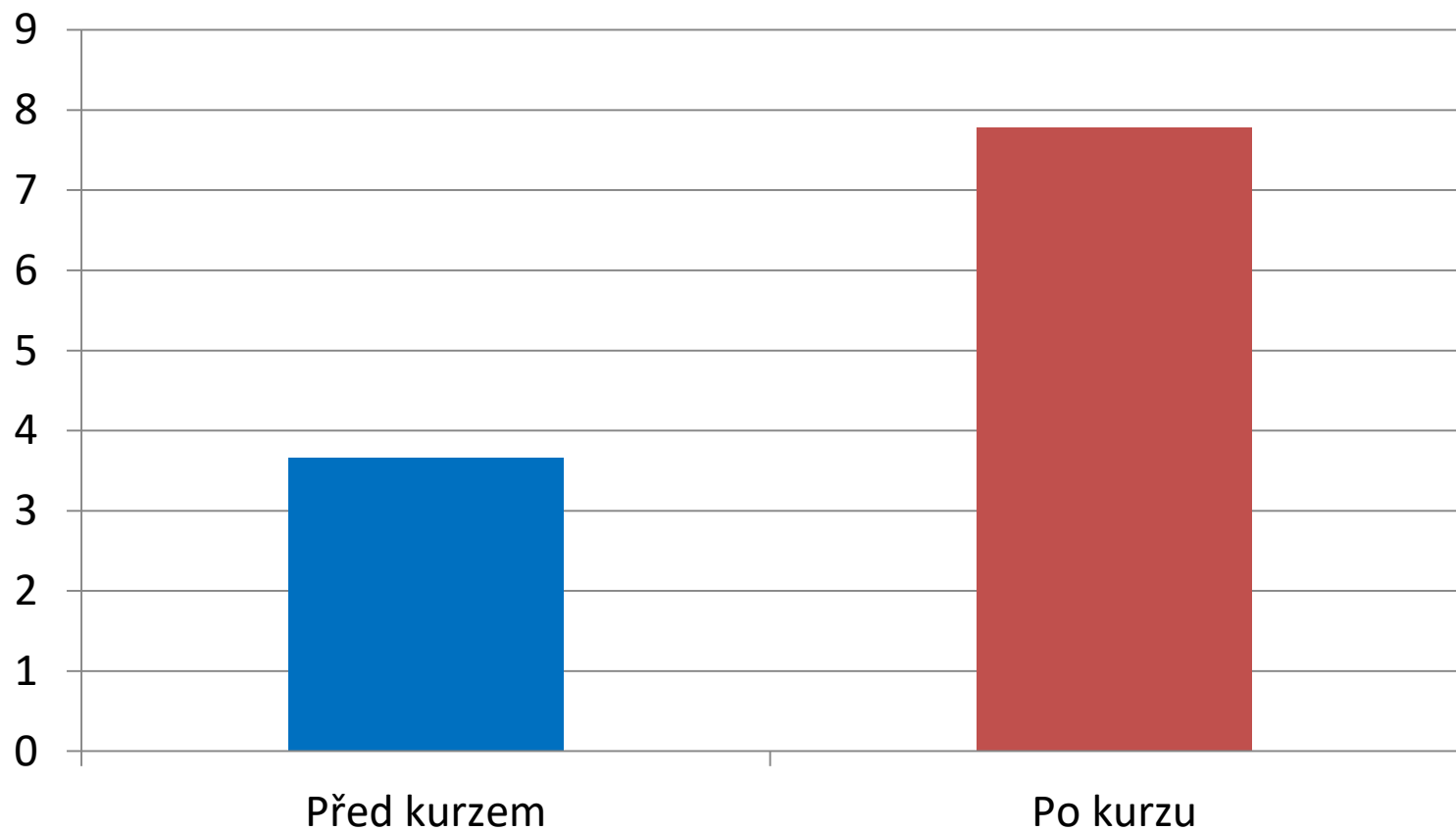
Co od kurzu očekáváte?

Na co by se měl kurz podle Vás zaměřit? Které znalosti nebo dovednosti potřebujete nejvíce rozvíjet?

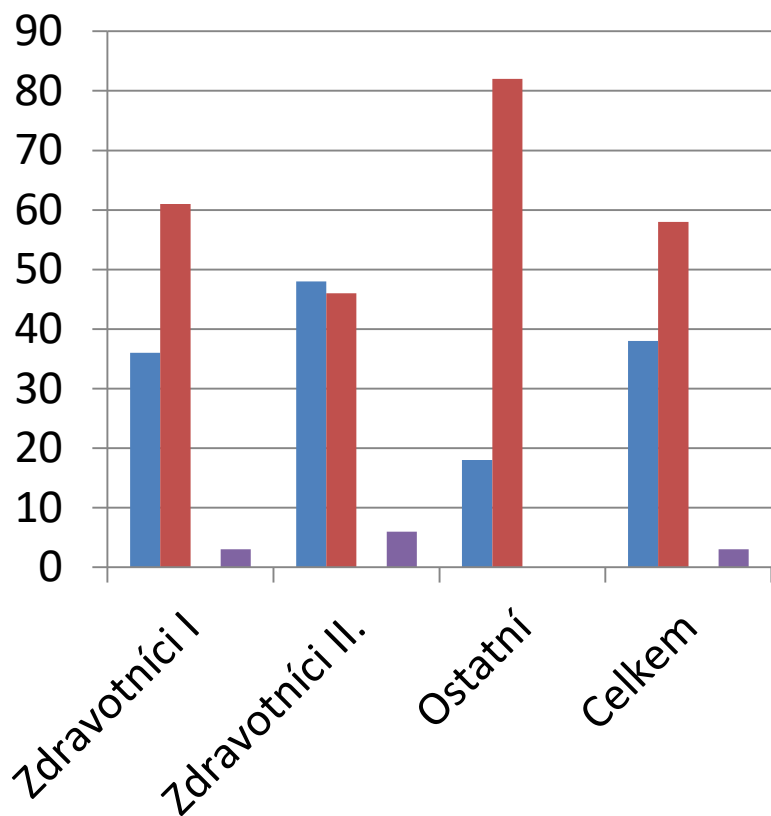
Co Vám v péči o rodiče po perinatální ztrátě dělá největší problém?

**Kolik toho víte o psychosociální péči o rodiče po
perinatální ztrátě?**

Škála: min. 1 bod, max. 10 bodů



Jak postupovat při intervenci fyzického kontaktu ženy s mrtvým novorozencem?



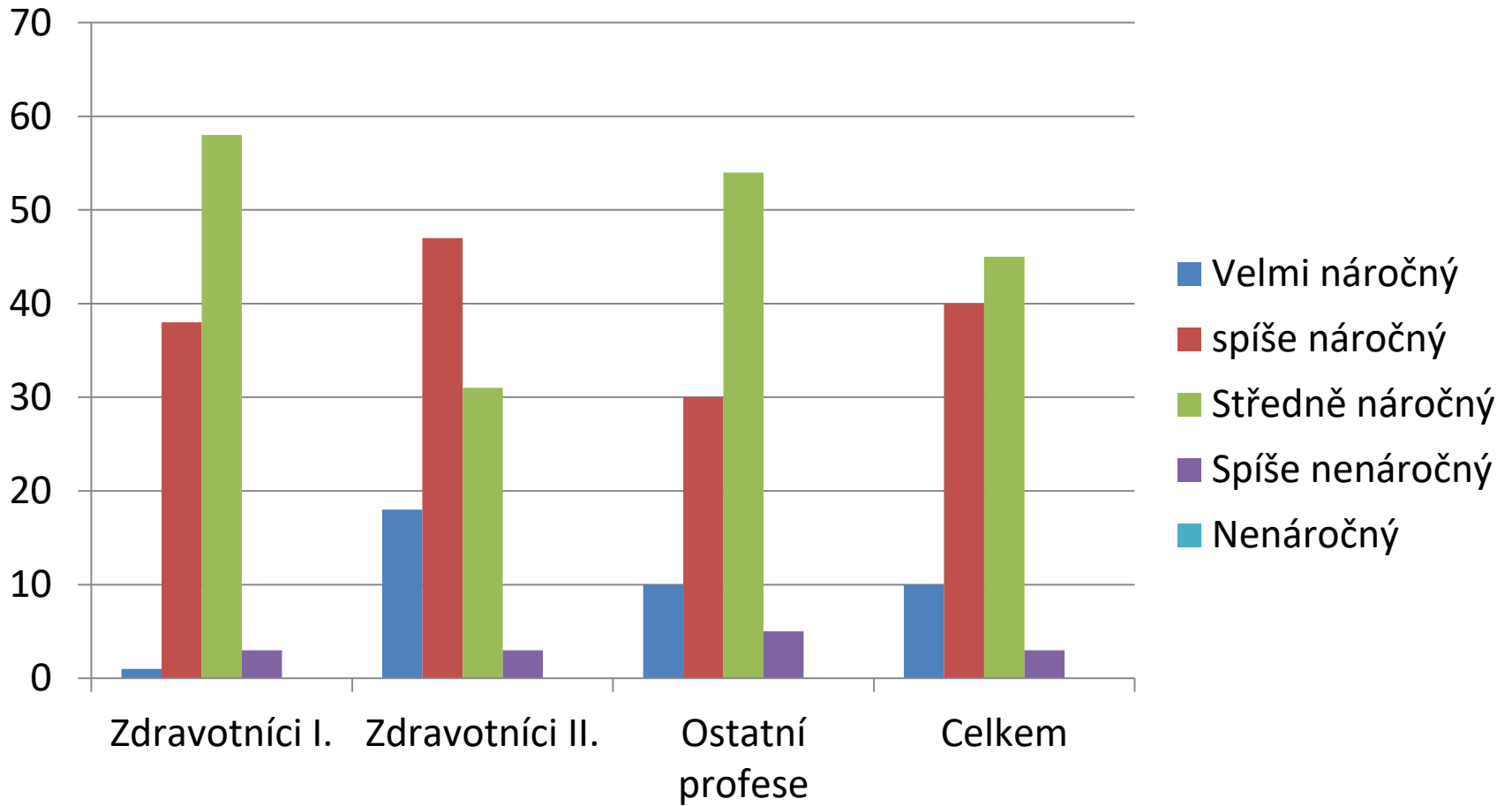
1. Doporučím, aby viděla.

2. Poskytnu info, jak se může rozloučit.

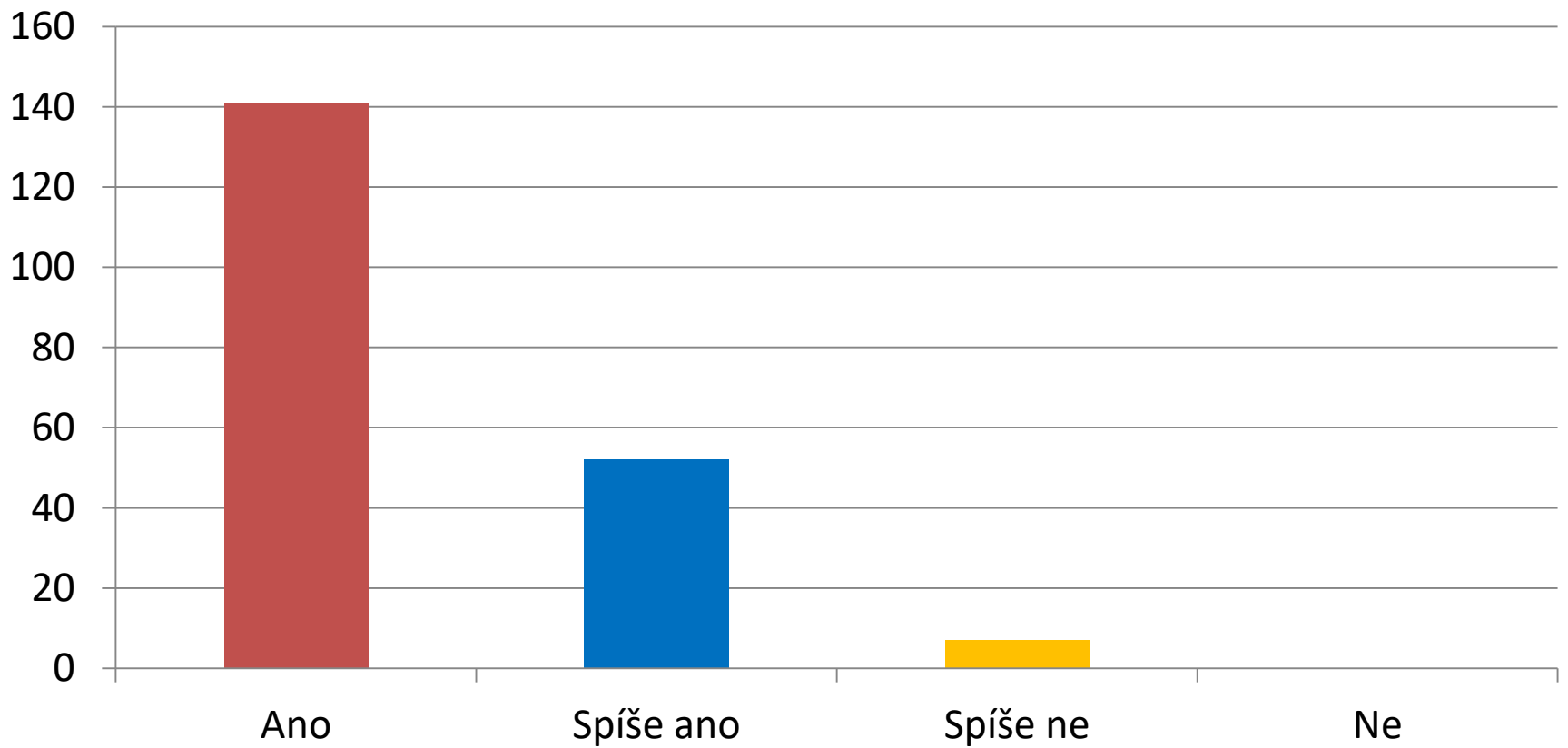
3. Nedoporučím fyz. kontakt.

4. Zeptám se, jestli chce...

Náročnost kurzu



Naplněná očekávání



Volné odpovědi

- *„Bylo to velmi přínosné a zároveň velmi citově náročné, ale je potřeba se vzdělávat i v této oblasti a já moc děkuji za vše, co jsem se dozvěděla.“*
- *„Kurz byl pro mě časově i psychicky velmi náročný. Jsem, ale ráda, že jsem se ho zúčastnila. Je mi přínosem nejen v práci, ale i v osobní životě.“*
- *„Děkuji za možnost účastnit se. Je škoda, že tyto informace nedostanou všechny porodní asistentky a zúčastněné pečující osoby. Ideálně by měl proběhnout v každé nemocnici.“*

Závěr

- Zdravotníci popisují často poskytování podpory a péče truchlícím rodičům jako náročné a složité (Gensch, Midland, 2000; Saflund a kol., 2004).
- Kurz péče o rodiče po perinatální ztrátě pomáhá pečujícím orientovat se hlouběji v této problematice, poskytuje možnost zdokonalit komunikační a psychosociální dovednosti a tím také zkvalitnit péči o truchlící rodiče v praxi.

DĚKUJEME ZA POZORNOST!

